

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим
советом МБОУ Лицей №110
Протокол №1
от “28” августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Лицей №110
_____ А.С.Сахнов

Введено в действие приказом № 201
от “01” сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке обучающихся и семей обучающихся на внутришкольный учёт и снятие с учёта.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о постановке обучающихся и семей обучающихся на внутришкольный учёт и снятие с него (далее- положение) регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятие с учёта обучающихся и их семей в МБОУ «Лицей №110» Советского района г. Казани (далее – лицей);

1.2. Положение разработано на основе Конвенции о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании», Закон РФ от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

1. Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
2. Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует в следствии неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей), либо должностных лиц;
3. Беспризорный – безнадзорный. не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
4. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – обучающийся лица, который в следствии безнадзорности или непризорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные деяния;
5. Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию, и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним;
6. Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
7. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально- педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

8. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

9. Персонифицированный учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении - совокупность действий (операций) с данными о несовершеннолетних, совершаемых лицом, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение;

10. Индивидуальная карта – документ, в котором фиксируются все виды деятельности по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающегося, реализуемые в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих деятельность специалистов лица;

11. Дети «группы риска» – это обучающиеся, у которых наблюдается одна или несколько проблем в социально-эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах, проявляющие признаки асоциального поведения, но еще не подлежащие постановке на внутришкольный учет;

12. Родители «группы риска» – это категория семей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Семья с высокой степенью риска попадания на внутришкольный учет;

13. КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района г.Казани;

14. СОП – информационная система «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»;

15. ПДН – подразделения по делам несовершеннолетних МВД РТ.

1.4. Деятельность лица, связанная с внутришкольным учетом обучающихся и их семей, основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;

1.5. Несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами республики Татарстан;

1.6. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.7. В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся лицом взаимодействует с иными органами и учреждениями системы профилактики, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними;

1.8. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется директором лицея, а также заместителем директора лицея по воспитательной работе, на которого возложены указанные обязанности.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью внутришкольного учета учащихся и (или) их семей в лицее является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

2.2. Внутришкольный учёт учащихся и их семей ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.

2.3. Основными задачами внутришкольного учета являются:

- обеспечение выявления обучающихся, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
- систематизация информации об обучающихся, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – профилактика);
- обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.
- предупреждение и профилактика девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, совершения ими преступлений;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или «группе риска» по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Категории несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному учету.

3.1. Красная зона – зона высокого риска. К ней отнесены следующие категории:

3.1.1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;

3.1.2. несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

3.1.3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

3.1.4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовноисполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

3.1.5. несовершеннолетние сторонники движения «скулшутинг», «колумбайн»;

3.1.6. несовершеннолетние, занимающиеся «буллинг».

3.2. Желтая зона – зона повышенного риска. К ней отнесены следующие категории:

3.2.1. несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительной причины (суммарно 15 дней);

- 3.2.2. несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении:
- а) безнадзорные или беспризорные;
 - б) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3.2.3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
- 3.2.4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
- 3.2.5. несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течении шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава лицея, правил внутреннего распорядка обучающихся, локальных нормативных актов лицея;
- 3.2.6. несовершеннолетние, совершившие самовольный уход из семей, образовательных организациях с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
- 3.2.7. несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 3.2.8. несовершеннолетние, подвергшиеся «буллингу».

3.3. Зеленая зона – зона умеренного риска. К ней отнесены следующие категории:

- 3.3.1. несовершеннолетние, не успевающие по учебным предметам;
- 3.3.2. несовершеннолетние, воспитываемые в семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
- 3.3.3. несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;
- 3.3.4. несовершеннолетние, из малообеспеченных семей;
- 3.3.5. дети-сироты, находящиеся под опекой,
- 3.3.6. дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях;
- 3.3.7. несовершеннолетние, воспитываемые в государственных учреждениях;
- 3.3.8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

3.4. С несовершеннолетними, отнесенными к «Зеленой зоне», индивидуальную профилактическую работу организует и проводит классный руководитель или иной закрепленный педагог лицея (куратор).

4. Категории родителей учащихся (законных представителей) подлежащих внутришкольному учету.

4.1. На внутришкольный учет ставятся семьи учащихся, в которой родители (законные представители):

- 4.1.1. не надлежащим образом исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- 4.1.2. отрицательно влияют на психологическое благополучие, поведение несовершеннолетних (частые конфликты между родителями, несогласованность требований к детям, жесткий стиль воспитания и др.);
- 4.1.3. уклоняются от своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию своих детей;
- 4.1.4. злоупотребляют наркотическими, психотропными средствами, спиртными напитками;
- 4.1.5. вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституция, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- 4.1.6. допускают в отношении своих детей жестокое обращение, в том числе психологическое насилие;
- 4.1.7. родители (законные представители) своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;
- 4.1.8. ограничены в родительских правах;

4.1.9. состоят в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» (СОП), на учете в КДНиЗП, ПДН, РНД.

4.2. В случае непосредственного выявления сотрудниками лица родителей (законных представителей) указанных в п.п. 4.1.3-4.1.7 направлять информацию в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в течение 3-х дней).

5. Основания постановки на внутришкольный учет обучающихся и их семей.

5.1. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) данных о несовершеннолетних и их семьях, и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его родителей (лиц их заменяющих), в том числе с использованием информационных систем.

5.2. Основанием постановки на внутришкольный учет обучающихся и их семей могут послужить следующие документы:

5.2.1. поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении обучающихся и (или их родителей) к категориям лиц, установленным пунктами 1 и 3 статьей 5 Федерального закона № 120-ФЗ, и (или) постановление КДНиЗП с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) его родителей (законных представителей).

5.2.2. докладные записки педагогических и иных работников (в том числе лиц, осуществляющих охрану помещений лиц) на имя директора лицея;

5.2.3. заключения по обращениям и (или) жалобы обучающихся и родителей (законных представителей), иных представителей общественности на имя директора лицея;

5.2.4. заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5.3. Основанием для внутреннего контроля несовершеннолетних и (или) его родителей (законных представителей), указанных в Положении, в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации является решение Совета профилактики лицея.

6. Основания для снятия с внутришкольного учёта.

6.1. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся в случаях:

6.1.1. в отношении несовершеннолетних отнесенных к категориям лиц, предусмотренным п.п. 1 и 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, органы и учреждения системы профилактики прекратили проводить индивидуальную профилактическую работу;

6.1.2. исправления (наблюдается положительная динамика и позитивные изменения при проведении индивидуальной профилактической работы, за период не менее 4-х месяцев и по итогам учебных четвертей);

6.1.3. устранения причин и условий, способствовавших постановке на внутришкольный учет;

6.1.4. прекращения образовательных отношений между несовершеннолетним и лицеем (окончание обучения или перешедшие в другое образовательное учреждение, помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (СУВУЗТ), осуждение к лишению свободы); 6.1.5. наступления обстоятельств, исключающих возможность совершения правонарушений;

6.1.6. достижение восемнадцатилетнего возраста;

6.1.7 по другим объективным причинам.

6.2. С внутришкольного учета снимаются семья обучающегося в случаях:

- 6.2.1. исправления (наблюдается положительная динамика и позитивные изменения при проведении индивидуальной профилактической работы, за период не менее 4 месяца и по итогам четверти);
- 6.2.2. устранения причин и условий, способствовавших постановке на внутришкольный учет;
- 6.2.3. прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и лицеем (окончание обучения или перешедшие в другое образовательное учреждение, с направлением в СУВУЗТ, с осуждением к лишению свободы);
- 6.2.4. поступила информация о снятии семьи учета в СОП, ПДН.
- 6.2.5. ребенок изъят из семьи;
- 6.2.7. родители лишены родительских прав;
- 6.2.8. по другим объективным причинам.
- 6.3. Основанием снятия с внутришкольного учета обучающихся и (или) их семей могут послужить следующие документы:
 - 6.3.1. сообщения органов внутренних дел, следственных органов, органа дознания; прокуратуры;
 - 6.3.2. приговор, определение или постановление суда;
 - 6.3.3. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - 6.3.4. информация отдела социальной защиты населения, отдела опеки и попечительства;
 - 6.3.5. информация местных исполнительных и распорядительных органов, иных государственных органов и организаций;
 - 6.3.6. заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей о прекращении оказания им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт и снятию с учёта.
 - 7.1. Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями является постановка их на внутришкольный учет.
 - 7.2. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Совет профилактики);
 - 7.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) его семьи на внутришкольный учёт председателю Совета профилактики представляются следующие документы:
 - 7.3.1. поступившие в лицей из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ; постановления КДНиЗП с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и(или) их родителей (законных представителей);
 - 7.3.2. решение Совета профилактики о постановке на внутришкольный учёт;
 - 7.3.3. приказ по лицее о постановке на внутришкольный учёт;
 - 7.3.4. характеристика на несовершеннолетнего и (или) на семью обучающегося;
 - 7.3.5. выписка о посещаемости и об успеваемости за текущий период (по необходимости);
 - 7.3.6. справка о ранее проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем (по необходимости);
 - 7.3.7. акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (Приложение № 1);
 - 7.3.8. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости);
 - 7.3.9. документы, указанные в п. 5.2.
 - 7.4. Индивидуальная профилактическая работа в отношении учащегося и (или) его родителей (законных представителей) проводится в течение срока, необходимого для

оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, но не менее четырех месяцев со дня постановки несовершеннолетних и (или) их семей на внутришкольный учет или до устранения причин и условий, повлекших постановку на данный вид контроля.

7.5 Для снятия несовершеннолетнего и(или) семьи с внутришкольного учёта председателю Совета профилактики представляются следующие документы:

7.5.1. информация социального педагога о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению;

7.5.2. характеристика на несовершеннолетнего и (или) на семью обучающегося;

7.5.3. выписка о посещаемости и об успеваемости за текущий период (по необходимости);

7.5.4. акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (по необходимости)

7.5.5. документы, указанные в п. 6.3.

7.6. В случае поступления в лицей информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в Положении в случае непосредственного выявления сотрудниками лицея указанных несовершеннолетних социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель в соответствии с локальным нормативным актом лицея направляют в Совет профилактики обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего.

7.7. По получению документов на постановку на внутришкольный учет или снятия с внутришкольного учета председатель в течение трех дней назначает внеплановое заседание совета профилактики.

7.8. Социальный педагог доводит информацию о дате и времени проведения внепланового заседания совета профилактики до членов комиссии и классного руководителя обучающегося.

7.9. Классный руководитель уведомляет родителей (законных представителей), по необходимости обучающегося, о дате и времени проведения внепланового заседания Совета профилактики.

7.10. Совет профилактики принимает решение:

7.10.1 поставить на внутришкольный учет обучающегося и (или) его семью;

7.10.2. о нецелесообразности постановки на внутришкольный учет учащегося и (или) его семьи;

7.10.3. о нецелесообразности постановки на внутришкольный учет учащегося и(или) его семьи, и об организации индивидуальной профилактической работы с ними со стороны классного руководителя, иного педагога лицея (куратора);

7.10.4. направить информацию об учащимся и(или) его семье в отдел социальной защиты населения, отдел опеки и попечительства, КДНиЗП, полицию, иные учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7.11. Поступившие в лицей из органов и учреждений системы профилактики сведений об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, постановления КДНиЗП с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) их родителей (законных представителей), с решением Совета профилактики лицея «Для постановки на учет», незамедлительно передаются социальному педагогу, для внесения в возможно короткие сроки (не более 3 рабочих дней с момента регистрации информации в лицей) в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в лицей (далее – Журнал учета) и в государственную информационную систему «Электронное образование» (далее – ГИС «Электронное образование»), а так же для обеспечения направления в КДНиЗП (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в лицее возможностей для включения в межведомственные планы (программу) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые КДНиЗП

(в случае их разработки). Датой постановки несовершеннолетнего на учет в лицее является дата фиксации сведений в Журнале учета и в ГИС «Электронное образование».

7.12. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет, информация о нем передается социальному педагогу для внесения в Журнал учета и в ГИС «Электронное образование».

7.13. По представлению о снятии с внутришкольного учета обучающегося и (или) его семьи Совет профилактики принимает решение:

7.13.1. снять с внутришкольного учета обучающегося и (или) его семью;

7.13.2. снять с внутришкольного учета обучающегося и (или) его семью и включить в «группу риска» с дальнейшим сопровождением;

7.13.3. отказать в снятии с внутришкольного учета обучающегося и (или) его семью;

7.13.4. направить информацию об обучающемся и(или) его семье в отдел социальной защиты населения, отдел опеки и попечительства, КДНиЗП, полицию, иные учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7.14. Решение о постановке на внутришкольный учет в возможно короткие сроки (не более 3 рабочих дней) с момента осуществления учета доводится до сведения:

7.14.1. родителей (законных представителей) несовершеннолетнего под подпись;

7.14.2. классного руководителя обучающегося; представителя органа или учреждения системы профилактики, предоставившего сведения в лицей;

7.14.3. в иные органы и учреждения системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

8. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

8.1. Социальный педагог ведёт «Журнал учета» (Приложение №3), банк данных обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте и различных видах профилактического учёта. Журнал учета и банк данных может вестись в бумажном и (или) в электронном виде.

8.2. Ведение внутришкольного учета, а также формирование наблюдательных дел на несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) осуществляется социальным педагогом (красная и желтая зона), классными руководителями (зеленая зона).

8.3. В отношении несовершеннолетних, указанных в Положении, индивидуальная профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно планам, программам утвержденных директором. По инициативе лицея, а также в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики.

8.4. При планировании мероприятий с каждым обучающимся необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности несовершеннолетних, а также основания, послужившие поводом для постановки на внутришкольный учет.

8.5. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся проводится с учетом особенностей их личности и окружения, характера совершенных правонарушений, условий семейного воспитания. Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями), другими лицами, посещения несовершеннолетнего по месту жительства, изучения характеризующих материалов.

8.6. Педагоги в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним:

8.6.1. выясняют образ жизни, связи и намерения несовершеннолетнего, его причастность к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности;

8.6.2. проводят с несовершеннолетнюю профилактическую беседу с разъяснением его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения;

8.6.3. выявляют и в пределах своей компетенции принимают меры по устранению причин и условий антиобщественного поведения несовершеннолетнего;

8.6.4. выявляют и в пределах своей компетенции лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в совершение правонарушений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, либо склоняющих их к суицидальным действиям, либо к потреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или употреблению одурманивающих веществ. и полученную информацию незамедлительно передают в правоохранительные органы, в органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

8.6.5. привлекают к профилактической работе с несовершеннолетними лиц, способных оказать на них положительное влияние;

8.6.6. решают во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего.

8.7. Педагоги, проводящие индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, принимают в пределах своей компетенции меры по обеспечению соблюдения их прав и законных интересов.

8.8. В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с родителями (законными представителями), не исполняющими своих обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, допускающими жестокое обращение с ними, злоупотребляющими алкоголем, потребляющими наркотические средства или психотропные вещества, а также отрицательно влияющими на поведение несовершеннолетних:

8.8.1. разъясняют родителям (законным представителям), отрицательно влияющим на детей, последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, отрицательного влияния на поведение детей либо жестокого обращения с ними;

8.8.2. выясняют образ жизни и намерения родителей (законных представителей), отрицательно влияющих на детей, путем посещения семьи по месту жительства, изучения характеризующих материалов, проведения бесед с представителями медицинских организаций, социальной защиты населения, иными лицами;

8.8.3. привлекают к профилактической работе с родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на детей, лиц, способных оказать на них положительное воздействие;

8.8.4. принимают участие во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в решении вопросов организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;

8.8.5. вносят в соответствующие органы и учреждения предложения о применении к родителям или иным законным представителям, отрицательно влияющим на детей, мер воздействия, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

8.9. Педагоги, проводящие индивидуальную профилактическую работу с родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на детей, принимают меры к соблюдению прав и законных интересов детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

8.10. В случае отсутствия положительного результата по итогам проведенной индивидуальной профилактической работы с обучающимся и (или) его семьей

социальный педагог выносит решение этого вопроса на обсуждение в Совет профилактики. В Совет профилактики представляются документы:

- 8.10.1. ходатайство на обучающегося и (или) его семью;
- 8.10.2. характеристика на несовершеннолетнего и (или) на семью обучающегося;
- 8.10.3. выписка о посещаемости и об успеваемости за текущий период;
- 8.10.4. сведения о досуговой занятости несовершеннолетнего;
- 8.10.5. справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и (или) его родителями (законными представителями);
- 8.10.6. акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (по необходимости) (Приложение № 1);

8.11. По ходатайству на обучающегося и(или) его семью Совет профилактики может принять решение:

- 8.11.1. направить материалы в ПДН, КДНиЗП для принятия мер реагирования к подростку и (или) к его родителям (законным представителям);
- 8.11.2. направить материалы в КДНиЗП, ПДН для решения вопроса о постановки несовершеннолетнего и (или) его родителей (законных представителей) на учет вне учебного заведения;
- 8.11.3. направить материалы в органы социальной защиты для оказания помощи семье, находящейся в социально-опасном положении и (или) постановки семьи в базу СОП и проведения с ней необходимой работы;
- 8.11.4. направить материал в органы опеки и попечительства для решения вопроса об изъятии ребенка из семьи, об ограничении в родительских правах, о лишении родительских прав;
- 8.11.5. направить информацию об обучающемся и (или) его семье в иные учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8.12. Для принятия мер воздействия к обучающемуся и(или) его родителям вне лица в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направляются документы:

- 8.12.1. ходатайство с указанием нарушений допущенных несовершеннолетним и(или) его родителями (законными представителями);
- 8.12.2. выписку из протокола Совета профилактики;
- 8.12.3. характеристика на несовершеннолетнего и (или) на его семью;
- 8.12.4. выписка о посещаемости и отметках за текущий период;
- 8.12.5. сведения о досуговой занятости несовершеннолетнего;
- 8.12.6. справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и (или) его родителями (законными представителями);
- 8.12.7. акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (Приложение № 1);
- 8.12.8. иные имеющиеся документы.

9. Формирование профилактических карточек обучающихся и(или) их семей, состоящие на внутришкольном учете.

9.1. В рамках внутришкольного учёта на обучающихся и (или) их семьи формируется наблюдательное дело, которое ведётся до снятия их с внутришкольного учета. Наблюдательное дело, после снятия с учета обучающегося и (или) его семьи, подлежит хранению не менее трех лет и использованию в порядке, обеспечивающем её конфиденциальность.

9.2. К наблюдательному делу приобщаются:

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для внутришкольного учета несовершеннолетнего и(или) его родителей (законных представителей);
- выписка с решением Совета профилактики;
- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет (для красной и жёлтой зоны);

- план индивидуально-профилактической работы с обучающимся и(или) его родителями (законными представителями);
- карточка учёта обучающегося (Приложение №2);
- характеристика обучающегося (оформляются не реже одного раза в 3 месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);
- характеристика семьи обучающегося (оформляются не реже одного раза в 3 месяца с отражением динамики изменений в семье);
- акт обследования жилищно-бытовых условий обучающегося;
- сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;
- сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
- информация об организации занятости (секции, кружки);
- занятость в период каникул;
- сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;
- результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей); рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним и(или) его родителями (законными представителями), сведения об их реализации;
- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой работе;
- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в лицее, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;
- выводы и заключение с динамикой о проделанной работе;
- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему и (или) его родителями (законными представителями) органами и учреждениями системы профилактики;
- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего и (или) его родителей (законных представителей) по итогам рассмотрения материалов на заседаниях КДНиЗП;
- иные документы.

9.3. При снятии с учета к профилактической карточке прилагаются:

- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в лицее (ходатайства о снятии с учета);
- решение Совета профилактики (выписка из протокола);
- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о снятии его с учёта.